



Voka stelt overbruggingsplan voor **VIJF PIJLERS VOOR HET NIEUWE ONDERWIJS**

De grootste uitdaging vandaag is niet de creatie van jobs, maar de toenemende 'skills gap': er zijn meer jobs dan werkzoekenden, en de profielen van afgestudeerde jongeren matchen steeds minder met de profielen waar ondernemingen naar op zoek zijn. Om de kloof tussen onderwijs en arbeidsmarkt te dichten, stelt Voka daarom een overbruggingsplan voor met vijf pijlers.

1 EERSTE PIJLER

DYNAMISCHE INHOUD

Eerst en vooral moet werk gemaakt worden van een meer dynamische inhoud in het onderwijs. Curricula en eindtermen moeten veel sneller aangepast kunnen worden om in te spelen op digitale, technologische en maatschappelijke ontwikkelingen. "Behalve de technische kennis worden digitale, probleemoplossende en interpersoonlijke competenties steeds belangrijker", zegt Jonas De Raeve, adviseur onderwijs van het Voka-kenniscentrum.

2 TWEEDE PIJLER

INNOVATIEVE SCHOLEN

Niet alleen de inhoud moet voortdurend aangepast worden, maar ook de manier waarop de leerstof wordt aangeleerd: binnenklasdifferentiatie, flexibele leerwegen, blended learning, interdisciplinair werken, leren op afstand, digitalisering... Scholen moeten voor Voka lerende organisaties worden met een sterke cultuur van experimenteren, diversiteit en innovatie. Ze moeten niet altijd wachten op hervormingen die op beleidsniveau worden uitgewerkt, ze kunnen nu al gebruik maken van de mogelijkheden binnen de bestaande regelgeving.

3 DERDE PIJLER

DUAAL LEREN

De combinatie van schools en werkend leren wordt al decennia lang met succes toegepast in landen als Zwitserland, Duitsland en Oostenrijk. "Duaal leren moet de norm worden in het secundair onderwijs, niet de uitzondering", zegt Hans Maertens, gedelegeerd bestuurder van Voka. "Want dit werkt zowel in studierichtingen die rechtstreeks naar de arbeidsmarkt leiden als in studierichtingen die voorbereiden op het hoger onderwijs." Voka wil ook graag dat andere vormen van werkplekleren worden versterkt: stages, opdrachten, mini-ondernemingen...

4 VIERDE PIJLER

STERKE LEERKRACHTEN EN DIRECTEURS

Er is vandaag al een tekort aan jonge leerkrachten. En het blijft wachten op de hervorming van de lerarenopleiding en het lerarenloopbaanpact, met als belangrijke elementen de afschaffing van de vlakke loopbaan, aanvangsbegeleiding voor jonge leraren, incentives voor zij-instromers met ervaring uit de private sector en een flexibele verloning.

5 VIJFDE PIJLER

DOELTREFFEND ONDERWIJS- LANDSCHAP

Vandaag krijgen hogescholen bijvoorbeeld meer geld voor leerlingen die verpleegkunde of sociaal werk studeren dan voor leerlingen in economische of technische richtingen. Een ander, goed uitgewerkt financieringsmodel kan zorgen voor een rationalisatie van de opleidingen en de focus leggen op wat echt nodig is voor de arbeidsmarkt van de toekomst.